

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

# PROGRAMA INSTITUCIONAL

---

2016-2021

## **Presentación**

La Universidad Tecnológica de Guaymas es una institución creada en el 2012 de la necesidad de la sociedad y la exigencia del sector manufacturero industrial de la región Guaymas-Empalme, el cual demanda cada vez más personal calificado que participe en sus procesos productivos. Por lo que a solo dos generaciones de egresados ya representa una atractiva opción educativa para los futuros profesionistas.

Desde el inicio y a casi cuatro años de haber sido creada, los indicadores de la institución se han mejorado para llevar a sus estudiantes a situaciones de éxito profesional más pertinente cada vez, y muy a pesar de la falta de infraestructura la formación para ellos ha sido integral gracias al apoyo de las instituciones cercanas y el sector industrial. Actualmente se ofrecen cuatro programas educativos, Manufactura Aeronáutica, Procesos Industriales, Mecatrónica y Administración, los dos últimos abiertos en el 2014.

Es importante destacar que la Universidad Tecnológica de Guaymas representa cada vez más para los jóvenes egresados de educación media superior en la región la primera opción de estudio. Durante el último ciclo de inscripciones el 79% de nuestros estudiantes de nuevo ingreso consideró a nuestra universidad como la única opción de educación superior, y de no existir la universidad, el 20% de nuestros estudiantes de nuevo ingreso no hubieran estudiado una carrera, por lo que optarían por integrarse al mercado laboral con solo la preparatoria terminada.

Para continuar con el crecimiento de nuestra universidad, se conjuga la visión de aquellos que activamente participan en la vida académica e institucional y se elabora el presente Programa Institucional, mismo que establece la estrategia de desarrollo para los próximos 5 años para alcanzar el éxito académico e institucional.

Por lo anterior, el presente Programa Institucional se elabora bajo los principios y valores que nuestra gobernadora ha definido como pilares en su ejercicio de gobierno, y en apego a las estrategias que plantea el Programa Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.

**M.C. Pedro Guillermo Mar Hernández**  
**Rector**

## Introducción

El sistema educativo en el Estado presenta una cobertura en el nivel superior de solo el 39.2% de la población potencial, y en la región Guaymas Empalme solo el 62% de los egresados continúan estudiando una carrera profesional, y solo el 46.5% lo hacen en una institución pública. En torno a este nivel, y en lo que respecta a nuestra universidad, es importante destacar la pertinencia que deben tener los programas de estudio para una pronta inserción de nuestros egresados al mercado laboral.

Aunado a ello, es relevante la interacción que la universidad debe tener con el sector productivo, por lo que la vinculación y la actualización de los programas educativos mediante ejercicios de Análisis Situacional del Trabajo (AST) y de Pertinencia constituyen el éxito de nuestra universidad, a medida que se vuelve un factor de colocación y también un elemento tractor para nuevas inversiones de empresas de alta tecnología, generando oportunidades de empleos bien remunerados y un desarrollo económico en la región.

El presente documento está integrado por cinco capítulos, donde en el primero se realiza una descripción y análisis situacional de la universidad que va desde el entorno internacional, nacional y estatal; hasta llegar a un análisis interno de la institución referente a la cobertura de la universidad con estudiantes registrados dentro de la matrícula, y el progreso que ha presentado en el histórico desde el 2012 a la fecha.

En el segundo capítulo se realiza la alineación de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Tecnológica de Guaymas con los Retos y Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2021 del Estado de Sonora.

En el tercer capítulo, se desglosan los objetivos en estrategias y líneas de acción que desarrollará la universidad para lograr cumplir con las metas establecidas.

El capítulo 4, son los indicadores, donde se muestra en las cédulas los detalle de cada uno de los indicadores que aseguran el progreso y cumplimiento de las metas.

En el capítulo quinto se realiza un concentrado de los organismos con los que se relaciona la universidad para dar cumplimiento a lo establecido en el presente programa.

La programación del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de Guaymas, da pauta para el cumplimiento de cada uno de los propósitos por el que fue creada esta institución, dar cumplimiento a ello es de vital importancia para asegurar que se cumplan, y apoyar al crecimiento de nuestra comunidad.

## Contenido

Marco normativo .....	5
Capítulo 1. Análisis situacional.....	6
Capítulo 2. Alineación de la estrategia PND-PED-PMP. ....	12
Capítulo 3. Operación de la estrategia. ....	13
Capítulo 4. Indicadores.....	16
Capítulo V. Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental .....	24
Glosario.....	25
Abreviaciones.....	25
Concepto.....	25
Anexos .....	29
Anexo 1 Matriz FODA.....	29
Anexo 2 Focos de atención estratégicos.....	31
Anexo 3 Matriz de escenarios .....	32
Anexo 4 Cédulas de seguimiento y evaluación .....	33
Anexo 4 Bis Cédula de indicadores estratégicos y de líneas de acción.....	43

## Marco normativo

### LEYES

#### Leyes Federales

Código Civil Federal

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental

Ley Federal del Trabajo.

Ley General de Educación.

Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales.

#### Leyes Estatales

Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal.

Ley de Educación para el Estado de Sonora.

Ley de Hacienda del Estado.

Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Sonora.

Ley de Planeación del Estado de Sonora.

Ley de Profesiones para el Estado de Sonora.

Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos de los Estados y los Municipios.

Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Sonora.

Ley que Regula el Otorgamiento de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora.

### REGLAMENTOS

#### Reglamentos Federales

Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

#### Reglamentos Estatales

Reglamento para la Celebración de Sesiones de Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal.

Reglamento del Comité de Desarrollo Tecnológico de la Administración Pública Estatal.

#### Reglamentos de la Universidad Tecnológica de Guaymas

Reglamento Interior de UTG.

Reglamento del Comité de Adquisiciones.

Reglamento del Consejo Directivo de UTG.

Reglamento del CVP de la UTG.

Reglamento Fondo de Contingencia.

Reglamento Interior de Trabajo.

Reglamento Interior de UTG.

Reglamento de Patronato UTG.

# Capítulo 1. Análisis situacional

## Contexto Internacional

La globalización implica aprovechar las oportunidades importantes, pero también desafíos y problemas en relación con el futuro de las universidades. El desarrollo de la sociedad se basa cada vez más en el conocimiento, influenciados por los cambios tecnológicos y el acceso a las redes sociales continúa impactando en todos los ámbitos; provocando que los acontecimientos mundiales intervengan cada día más en la dinámica nacional. Los mercados mundiales insertan a las Instituciones de Educación Superior (IES) en una nueva realidad de competencia, tanto académica como profesional, donde el punto de comparación no es únicamente la realidad regional, estatal o nacional, sino también la realidad de las instituciones educativas de los países desarrollados, por lo que, las universidades deben desempeñar un papel fundamental en la formación de profesionales que sean capaces de adaptarse y actuar con eficiencia y eficacia en la nueva realidad global, ya que, dicha tendencia permanece y se acentúa, en el ámbito económico, social, cultural y político, lo que ha implicado mayor dependencia entre los países y personas.

La educación superior se convierte en un importante elemento en la sociedad actual, ya que no cumple sólo un papel estratégico para el crecimiento económico. Sino que, amplía sus fronteras a razón de un modelo de sociedad que aporte bienestar a sus habitantes, disminuya las brechas entre regiones y grupos sociales, impulse la democracia como forma de vida en todos los campos de acción humana, promueva la tolerancia y el respeto para la convivencia social, coadyuve a la madurez política y facilite medios para que los hombres y mujeres de un país, transformen e innoven constantemente sus condiciones de vida desde una perspectiva integral de desarrollo humano.

## Contexto Nacional

En el ámbito demográfico, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), México tiene una población total de 112, 336,538, de los cuales el 51.2% son mujeres y el 48.8 hombres, y la mitad de la población es menor de 26 años. De cada 100 personas de 15 años y más, 16 tiene algún grado aprobado en educación superior. Sin embargo, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México ocupa uno de los porcentajes más bajos de juventud que ingresa a la universidad, siendo poco más de 2.93 millones de personas mayores a los 20 años los que se encuentran inscritos dentro de una IES Pública o Privada . Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ésta cifra representa únicamente el 24% de la juventud mayor de edad en todo México.

Aparte de la poca cobertura que existe en materia de educación superior, el número de la juventud que logra culminar sus estudios es muy bajo. Según cifras del INEGI, solo 8 de cada 100 alumnos que comienzan sus estudios en la universidad logra terminarlos. Las dos principales causas de deserción a nivel universitario son el disgusto o el poco interés en el estudio (37.4%) y por situaciones económicas (35.2%). Con respecto a la primera causa de deserción, ésta falta de interés se debe en gran medida al desempleo y baja remuneración ligada a los estudios universitarios. En México la tasa de contratación de las

personas licenciadas es de 79%, mientras que el promedio de los países de la OCDE es de 83%. Por otro lado, el porcentaje de empleo de las personas sin estudios universitarios es de 62%. Por lo que, existe poca diferencia entre estar desempleado o empleado para las personas con título universitario y quienes no lo tienen.

Las universidades mexicanas, exige grandes retos como: el desarrollo de la ciencia, tecnología e investigación, para competir en una economía globalizada; formar profesionistas que hagan frente a las estructuras de producción y servicios que se requieren en el país. Asimismo, se necesita la preparación de la juventud que sean ciudadanos participativos, que no sean ajenos ante las circunstancias cruciales del país, como la política económica, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo social, la dinámica poblacional, el empleo y la creación de empresas o microempresas que permitan bienestar y desarrollo económico, la distribución de los servicios de salud y educación, la impartición de justicia y el respeto a los derechos humanos. Además, de difundir los valores asociados a la libertad, democracia, responsabilidad, tolerancia, pluralidad, honestidad y equidad de género, como lo marca el PND 2012-2018 y el PED 2015-2021.

### **Contexto Estatal**

El Estado de Sonora está integrado por 72 Municipios, ocupando el segundo lugar nacional en extensión, con un territorio de 179,355 km<sup>2</sup> que representa el 9.1% del total del territorio Mexicano. La población del Estado es de 2, 850,330 habitantes, de los cuales el 50.6% (1,439,911) son Mujeres y el 49.4% (1,410,419) Hombres, ocupando el lugar 18 a nivel nacional por su número de habitantes.

Asimismo, según la información tomada de la encuesta intercensal 2015, en el Estado de Sonora, el 86% de la población radica en zonas urbanas y el 14% en poblaciones rurales. La mayor concentración de personas se encuentran en los Municipios de Hermosillo (31.02%), Cajeme (15.20%), Nogales (8.21%), San Luis Río Colorado (6.76%), Navojoa (5.74%), Guaymas (5.54%). El 27.53% restante distribuidos en los 66 Municipios. Paralelo al aumento de la población, se registra un incremento en el grado de urbanización.

El Estado se caracteriza por una economía polarizada regional y sectorialmente, con una marcada diferenciación económica entre las distintas zonas del Estado. El principal motor económico es el Comercio, los Servicios, la Industria, la Agricultura, la Minería, entre otros, aportando al Producto Interno Bruto (PIB) Nacional el 2.9%, lo que lo coloca en el doceavo lugar de los treinta y dos Estados que mayor PIB aportan. La economía de Sonora no cuenta con un modelo de desarrollo inclusivo y sostenible a largo plazo; durante varios años se ha labrado una forma de crecimiento que inhibe el potencial productivo al incentivar el amiguismo y el compadrazgo. Especialmente preocupante es la ausencia de un programa estratégico que ponga en el centro del desarrollo a la ciencia, a la tecnología y a la innovación. Este paso es crucial para insertarse adecuadamente en la era de la digitalización de la producción.

Según datos de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), para el ciclo 2013-2014 en Sonora se encontraban inscritos 101,647 estudiantes de Normal Licenciatura, Licenciatura

y Posgrado de los cuales 49,669 son mujeres y 51,978 hombres, en escuelas públicas y privadas. Así mismo, se tuvo una absorción de 105.1 por ciento, estando arriba de la media nacional que fue de 74.8 por ciento, el abandono escolar representó el 14.1 por ciento y a nivel nacional fue el 6.9 por ciento. El porcentaje de cobertura para Sonora, incluyendo posgrado y a personas de 18 a 23 años de edad, es mayor que el nacional, el cual fue de 33.8 por ciento y el 26.5 por ciento en el país.

Se han planteado en el PED 2016-2021 escenarios inerciales que de no hacerse nada por cambiar la evolución actual y enfrentar con éxito los formidables desafíos que impone el contexto internacional, nacional y regional, se afianzará en el estado de Sonora un proceso involutivo que se manifestarán entre otros aspectos: la regresión económica, mayor desarticulación de la planta productiva, oportunidades perdidas e Incremento de las distorsiones regionales.

### **Contexto Local**

El sistema educativo en el Estado presenta una cobertura en el nivel superior de solo el 39.2% de la población potencial, y en la región Guaymas - Empalme solo el 62% de los egresados continúan estudiando una carrera profesional, y solo el 46.5% lo hacen en una institución pública. En torno a este nivel, y en lo que respecta a nuestra universidad, es importante destacar la pertinencia que deben tener los programas de estudio para una pronta inserción de nuestros egresados al mercado laboral.

Aunado a ello, es relevante la interacción que la universidad debe tener con el sector productivo, por lo que la vinculación y la actualización de los programas educativos mediante ejercicios de Análisis Situacional del Trabajo (AST) y de Pertinencia constituyen el éxito de nuestra universidad, a medida que se vuelve un factor de colocación y también un elemento tractor para nuevas inversiones de empresas de alta tecnología, generando oportunidades de empleos bien remunerados y un desarrollo económico en la región.

Con el objetivo de Identificar y describir de manera general pero analítica los principales problemas y potencialidades del sector educativo en la región y respecto a nuestra universidad se elabora un cuadro diagnóstico de fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas de los problemas más relevantes identificados por el estado como cobertura y pertinencia y por nuestra institución como calidad. (Anexo 1)

La aglomeración de empresas de manufactura, incluyendo el ramo aeroespacial y aeronáutico en la región de Guaymas – Empalme, tiene la particularidad de estar en su totalidad albergada bajo el esquema de shelter, específicamente el perteneciente al Grupo Offshore International Inc., con sede matriz en la ciudad de Tucson, Arizona.

Esta empresa, fundada en 1986, alberga a una serie de empresas maquiladoras logrando ser considerada en esas fechas como uno de los 10 grupos empresariales de este giro con mayor número de maquiladoras albergadas en todo México. Este grupo cuenta con instalaciones y operaciones en Mission - Texas, Saltillo - Coahuila, y Guaymas y Empalme – Sonora.



Según información de su página web “El objetivo principal de la empresa es proveer diversos servicios bajo el Programa de Albergue a empresas extranjeras (maquiladoras) que deseen manufacturar sus productos en México para su posterior exportación hacia Estados Unidos y Canadá. Actualmente estos servicios son prestados principalmente en la ciudad de Empalme y de Guaymas”

Es en este shelter donde Smith West, la primera empresa de este giro se instaló en Sonora en el año d 1999. Sus operaciones las reparte entre dos ubicaciones muy cercanas uno del otro. Una está ubicado en Carretera Internacional Km. 1969, Guadalajara-Nogales, Km.2, Parque Industrial Bella Vista, en la localidad de Empalme, Sonora. Su otra ubicación está ubicada en la Carretera Internacional Km. 129, salida Guaymas norte. La distancia entre ambas ubicaciones es de 16 km.

En la actualidad según información obtenida vía entrevista con los directivos de dicho parque, Maquilas Teta Kawi (MTK) alberga a 40 empresas de manufactura, de las cuales 19 son del ramo aeroespacial.

El origen de estas empresas aeroespaciales es principalmente de Estados Unidos y se cuenta con 4 empresas de origen inglés.

Respecto al tema de cobertura, la universidad aún representa un tractor de aspirantes a educación superior bajo, pero con pronósticos favorables de crecimiento de matrícula con la reciente entrega de su primer edificio de docencia, y con ello el inicio de funciones en el nuevo campus, además de la construcción de dos edificios más. El comportamiento en el crecimiento de la matrícula se ha comportado de la siguiente manera.

#### HISTÓRICO DE MATRÍCULA

PERÍODO	AE			PR			MECATRÓNICA			AAEP			TOTAL MATRICULA		
	NI	RI	TOTAL	NI	RI	TOTAL	NI	RI	TOTAL	NI	RI	TOTAL	NI	RI	TOTAL
2012-III	73		73	54		54							127	0	127
2013-I		63	63		43	43							0	106	106
2013-II		62	62		41	41							0	103	103
2013-III	156	60	216	66	32	98							222	92	314
2014-I		176	176		79	79							0	255	255
2014-II		147	147		66	66							0	213	213
2014-III	115	113	228	51	45	96	63		63	54		54	283	158	441
2015-I		185	185		86	86		37	37		39	39	0	347	347
2015-II		167	167		81	81		33	33		33	33	0	314	314
2015-III	61	71	132	81	34	115	64	36	100	44	38	82	250	179	429
2016-I		115	115		92	92		79	79		74	74	0	360	360
2016-II		105	105		87	87		66	66		64	64	0	322	322

Actualmente cuenta con cuatro Programas Educativos (PE) de T.S.U. con estudios de factibilidad y pertinencia vigentes:

- Manufactura Aeronáutica área Maquinados de Precisión.
- Procesos Industriales área Manufactura.
- Mecatrónica área Automatización.
- Administración área Administración y Evaluación de Proyectos.

Ante el anterior análisis, se determinan algunos Focos de Atención Estratégicos (**Anexo 2**), donde la cobertura, la pertinencia, la calidad, aprendizaje y formación, así como la tecnología y conectividad, han sido sectores que atraen la actividades con la intención de reducir riesgos como la reducción competitiva de la universidad, menor cobertura, decremento de los egresados en caso de que no exista la pertinencia de los programas educativos, o bien, el bajo rendimiento de nuestros estudiantes. Dentro de la organización de la universidad, existen personajes que son partícipes del seguimiento y cumplimiento de las actividades que reduzcan los focos de atención y aumenten las bondades y fortalezas de la institución.

## Prospectiva

La prospectiva parte de una visión de la transformación de la realidad, es la clarificación del estado ideal o deseable y la factibilidad en un determinado tiempo establecido conforme a las tendencias históricas y a las acciones que se llevarán a cabo, debe servir como insumo para el análisis situacional y para la elaboración de los objetivos estratégicos.

Conforme a las tendencias que registran los Focos de Atención Estratégicos se debe Integrar la matriz de escenarios (Factible y Deseable) en la que se deberán exponer los enunciados hipotéticos que expresan las vías sobre las cuales se dirigirá el desarrollo del sector, con proyección al 2021. **(Anexo 3)**

Si bien, se debe de partir de un escenario factible, se debe trabajar en él con la mira del escenario deseable, por ello para el 2021 se pretende:

1. Cobertura Insuficiente. Se considera factible lograr una cobertura del 30% de los egresados de las IEMS, con la intención de llegar a ser la opción número 1 de la región Guaymas-Empalme, logrando un deseable del 40% de cobertura.
2. Nuevos Programas Educativos. Elevar los Programas Educativos que conforman los programas educativos de la universidad de dos a seis. Trabajar arduamente para lograr que de los cuatro primeros programas se ofrezca la continuidad de estudios. Por lo tanto, lograr una oferta académica de seis programas de TSU y cuatro de ingenierías.
3. Programas de Calidad. Lograr que los primeros cuatro programas educativos de TSU cuenten con evaluación CIEES y que los programas de ingeniería sean reconocidos por CACEI, para que así se logre contar con el 100% de los programas educativos evaluados por CIEES y/o CACEI.
4. Espacios Deportivos. La universidad es una institución de reciente creación, que pretende contar con espacios deportivos y culturales a disposición de la comunidad universitaria. Se desea contar con dos canchas de usos múltiples, una plaza cívica, un foro y un gimnasio.
5. Infraestructura de Red. Mejorar la conectividad en las áreas de trabajo dentro del campus, hasta lograr un alto desempeño con acceso a herramientas que mejoran el proceso educativo y administrativo.

## Capítulo 2. Alineación de la estrategia PND-PED-PMP.

META NACIONAL	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO
OBJETIVOS DEL PND 2013-2018	RETOS DE PED 2016-2021	OBJETIVOS DEL PROGRAMA
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	<b>RETO 1.</b> MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR.  <b>RETO 2.</b> ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.  <b>RETO 4.</b> FOMENTAR LAS ACTIVIDADES CULTURALES COMO UN MEDIO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO. <b>RETO 5.</b> POSICIONAR A SONORA ENTRE LAS ENTIDADES LÍDERES A NIVEL NACIONAL EN EL DESARROLLO DEL DEPORTE.	<b>OBJETIVO 1.</b> MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.
3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.		<b>OBJETIVO 2</b> CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		<b>OBJETIVO 3.</b> BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		<b>OBJETIVO 4.</b> AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.		<b>OBJETIVO 5.</b> PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	<b>RETO 6.</b> FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SONORA.	<b>OBJETIVO 6.</b> CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. 4.1. Mantener la estabilidad macroeconómica del país.	<b>RETO 7.</b> ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, SUSTENTABILIDAD, IGUALDAD E INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. <b>Eje Transversal II. RETO 4.</b> INCORPORAR LA PERSPECTIVA E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO.	<b>OBJETIVO 7.</b> PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUITAD Y LA INCLUSIÓN.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	<b>RETO 8.</b> OPERAR UN MODELO DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS PERMANENTES CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO, SOCIAL DE SERVICIOS.	<b>OBJETIVO 8.</b> SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.
<b>Estrategia Transversal III.</b> Perspectiva de Género. 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.		
3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.		

## Capítulo 3. Operación de la estrategia.

**OBJETIVO 1** MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.

- **E1.1** Desarrollar proyectos sustentables al interior de la universidad
  - **LA1.1.1** Poner en función proyectos sustentables a corto, mediano y largo plazo.
- **E1.2** Gestionar recurso, infraestructura y equipamiento de fuentes extraordinarias.
  - **LA1.2.1** Gestionar ante el gobierno, sus representantes y la iniciativa privada, la inversión en la universidad para mejorar la infraestructura y capacidad instalada.
  - **LA1.2.2** Revisar la capacidad en laboratorios y gestionar su equipamiento, mantenimiento y actualización.

**OBJETIVO 2** CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.

- **E2.1** Ampliar la oferta educativa.
  - **LA2.1.1** Promover la apertura de al menos un nuevo PE de TSU escolarizado.
  - **LA2.1.2** Promover la apertura de programas de Continuidad de Estudios para egresados del subsistema de Universidades Tecnológicas.
  - **LA.2.1.3** Promover la apertura de un PE en modalidad distinta al modelo escolarizado tradicional.
  - **LA2.1.4** Realizar un programa para la promoción de la educación superior y de nuestra universidad en las instituciones de educación media superior.

**OBJETIVO 3** BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.

- **E3.1** Mantener la pertinencia y factibilidad en los PE
  - **LA3.1.1** Mantener actualizados los estudios de pertinencia y factibilidad del 100% de los PE.
- **E3.2** Obtener acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES.
  - **LA3.2.1** Brindar capacitaciones técnicas y pedagógicas a docentes y acreditarlos en estándares de competencias pertinentes.
  - **LA3.2.2** Obtener por lo menos el Nivel 1 de CIEES en el 100% de los PE evaluables.
  - **LA3.2.3** Obtener y mantener la Acreditación de CACEI o CASECA en el 50% de los PE de TSU acreditables.

- **LA3.2.4** Incrementar la planta docente con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.
- **LA1.2.2.5** Promover la creación de Cuerpos Académicos.
- **LA1.2.2.6** Promover la investigación y el desarrollo tecnológico en la institución.
- **E3.3** Promover el uso de las tic en los procesos de la universidad
  - **LA3.3.1** Aumentar la capacidad instalada en equipos de cómputo.
  - **LA3.3.2** Brindar conectividad y acceso a internet para alumnos y docentes.
  - **LA3.3.3** Implementar y brindar el acceso a estudiantes a recursos digitales de bibliotecas y una plataforma web de apoyo al aprendizaje.
- **E3.4** Mejorar los estándares educativos de la universidad tecnológica de Guaymas
  - **LA3.4.1** Implementar y mantener mediante un programa el modelo bilingüe, internacional, sustentable. Desarrollar proyectos de sustentabilidad en beneficio de la universidad.
  - **LA3.4.2** Capacitar y certificar en el idioma inglés al personal docente y administrativo.
  - **LA3.4.3** Incorporar a la Universidad Tecnológica de Guaymas el modelo de Universidad 3.0.
  - **LA3.4.4** Desarrollar un programa de acción, difusión y capacitación para el alcance del modelo Universidad 3.0.
- **E3.5** Certificar los procesos de la institución en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001.
  - LA3.5.1 Capacitar y certificar a personal administrativo y docente y al estudiantado en la norma ISO 9001.
  - LA3.5.2 Crear y mantener actualizado el sistema de gestión de calidad educativa de la universidad.

**OBJETIVO 4 AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.**

- **E4.1** Incrementar el porcentaje de egresados en cada generación hasta alcanzar un 70%.
  - **LA4.1.1** Desarrollar y actualizar los programas y acciones de tutoría y asesoría para disminuir el índice de bajas.
  - **LA4.1.2** Colocar al 95% de los estudiantes inscritos en el cuatrimestre de estadías, en una empresa para que desarrollen su proyecto.
  - **LA4.1.3** Ofrecer alternativas de becas, estímulos y créditos educativos para estudiantes de la universidad.

**OBJETIVO 5 PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

- **E5.1** Realizar acciones que fomenten la cultura y el deporte como parte de la formación integral de los estudiantes.
  - **LA5.1.1** Gestionar infraestructura y equipamiento para uso en las actividades deportivas y culturales de la comunidad universitaria.
  - **LA5.1.2** Desarrollar programa integral de salud y deporte.

**OBJETIVO 6** CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.

- **E6.1.** Generar ingresos propios y recursos extraordinarios de fuentes externas y administrarlos eficientemente para fortalecer la inversión y el gasto.
  - **LA6.1.1** Participar en programas públicos y privados y la prestación en el desarrollo de proyectos y de servicios tecnológicos que generen ingresos y otros beneficios para la institución.
  - **LA6.1.2** Aplicar de manera óptima y eficiente los recursos de la institución.

**OBJETIVO 7** PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.

- **E7.1** Realizar programas que promuevan la igualdad, la equidad y la inclusión en toda la comunidad universitaria.
  - **LA7.1.1** Realizar acciones de participación y promoción en la comunidad universitaria como jornadas y talleres en favor de la igualdad, la equidad y la inclusión.

**OBJETIVO 8** SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.

- **E8.1.** Crear un centro de innovación y emprendedurismo para la atención a proyectos de transferencia y desarrollo de negocios.
  - **LA8.1.1** Desarrollar proyectos y programas con el sector productivo y social en el que participen estudiantes y docentes.

## Capítulo 4. Indicadores

CEDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 1</b> MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Número de edificios construidos. Infraestructura Tasa de variación del número de edificios construidos con los que cuenta la universidad.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Monitorear el crecimiento en infraestructura de la institución que permita atender de acuerdo al crecimiento estudiantil y a los PE.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Crecimiento en infraestructura respecto al proyectado de 8 edificios para el 2021		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de edificios construidos; donde se enumeran los edificios construidos entre la meta proyectada		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	ISIE – INIFED	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Edificios en el campus
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Planeación		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
13%		100%	
3 unidades (edificios). 1 edificio de docencia construido, 1 edificio de laboratorios en construcción, 1 edificio de biblioteca iniciando su construcción.		8 unidades (edificios). Tres unidades de docencia, 2 edificios de laboratorios, 1 edificio de biblioteca, 1 edificio de cafetería, 1 edificio de rectoría.	



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIONES DE CARRERA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 2</b> CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN DE LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Tasa de variación de la matrícula		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la variación en la matrícula de la universidad		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es el incremento o disminución porcentual en el número de alumnos en un año, respecto al año anterior.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	((Total estudiantes inscritos entre el total de los estudiantes inscritos el año anterior) -1) x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Reporte de estadística básica; matrícula alcanzada	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes activos
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Departamento de Evaluación y Departamento de Servicios Escolares.		

Línea base 2016	Meta 2021
0%	67%
No se presentó crecimiento en la matrícula del 2015 respecto al 2014.	Se programa la meta de crecimiento total del 67% para el 2021 respecto a la matrícula del 2016, siendo 2017-20%, 2018-10%, 2019-15%, 2020-5%, 2021-5%.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 3</b> BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de estudiantes en programas de calidad.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en programas de calidad		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de estudiantes en programas de calidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Número de estudiantes en programas de calidad / total de estudiantes) 100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Organismos reconocidos por COPAES	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Matrícula de calidad
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Servicios Escolares, Dirección Académica y los organismos reconocidos por COPAES.		

Línea base 2016	Meta 2021
0%	80%
Actualmente no se cuenta con programas evaluados ni acreditados, por tanto no se cuenta con estudiantes en programas de calidad.	La meta se establece considerando que al 2021 aún habrá PE que no serán ni evaluables ni acreditables.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 4</b> AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Eficiencia Terminal.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Valorar el egreso de los estudiantes de cada cohorte de la Universidad.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Refiere al porcentaje de alumnos que culminan sus estudios en el tiempo establecido para ello, respecto al total de alumnos que ingresaron en la cohorte correspondiente.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	$(\text{Número de alumnos que ingresaron en la cohorte} / \text{alumnos que egresaron en la generación}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Seguimiento al programa	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Metas alcanzadas
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>			
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
42%		70%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 5</b> PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Porcentaje de estudiantes participando en actividades deportivas culturales		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Evaluar la proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y culturales.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Este indicador mide el número de estudiantes que asisten a convocatorias deportivas y culturales fuera de la institución, del total de estudiantes en la institución		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Número de estudiantes que participan en eventos culturales o deportivos/ Matrícula total de estudiantes) x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe del área de Vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes que representan la UTG
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>			

Línea base 2016	Meta 2021
7%	15%
Se estima una participación del 7% de nuestra comunidad en eventos deportivos y culturales en el 2015 y 2016.	La participación de nuestros estudiantes aumentará gradualmente, conforme se equie nuestras instalaciones y creen programas para fortalecer estas actividades.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE PLANEACIÓN / DIR. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 6</b> CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Recursos extraordinarios obtenidos		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción que representa el recurso extraordinario obtenido, respecto al total de presupuesto anual.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Los recursos obtenidos en programas extraordinarios incluyen los programas de la SEP, SEC y otros organismos de gobierno, asociaciones e instituciones nacionales e internacionales y proyectos con la iniciativa privada, y se comparan con el presupuesto total anual.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Monto de recurso extraordinario / Total del presupuesto)		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Estados financieros	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Recursos extraordinarios
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dir. de Administración y Finanzas calculará el resultado.		

**Línea base 2016**

17%

**Meta 2021**

30%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA, DIR DE FINANZAS, DIR. DE PLANEACIÓN Y DIR. ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 7</b> PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Proporción de estudiantes que asistieron a temas de promoción de la igualdad, la equidad y la inclusión		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Dimensionar el alcance de la promoción de los temas de igualdad, equidad e inclusión en la población estudiantil.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Se medirá el número de estudiantes que asistan a pláticas sobre temas de igualdad, equidad e inclusión.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Número de estudiantes que reciben pláticas sobre estos temas / Matrícula de estudiantes en el año t) x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes informados
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La estadística se emitirá cuatrimestralmente y anualmente.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		20% anual	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 8</b> SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Cumplimiento al programa de emprendedurismo		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el cumplimiento al programa		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El programa a medir incorpora metas, estrategias y acciones para fomento de la vinculación, el emprendedurismo y la transferencia.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Metas alcanzadas entre las metas programadas x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Programa específico, PIDE	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Metas del programa
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Vinculación y Dir. de Planeación		

Línea base 2016	Meta 2021
0%	100%
No se cuenta con programa.	Cumplimiento al programa, cumpliendo metas, realizando estrategias y acciones.

## Capítulo V. Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental

Se definen los instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental que las dependencias y entidades llevan a cabo mediante convenios de colaboración con otras instancias de gobierno, o bien, con otras dependencias, así como contratos para ejecución de recurso federal, o del estado con municipio.

ORGANISMO CON QUIEN SE SUSCRIBIRÁ EL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO Ó CONTRATO	OBJETO DEL CONVENIO Ó CONTRATO	VIGENCIA
Gobierno Federal por conducto de la "SEP" y el Estado Libre y Soberano	Convenio de coordinación	Establecer la coordinación entre la Secretaría y la Universidad para la creación, operación y apoyo financiero	Indeterminado
Universidades Tecnológicas del estado: UTS, UTH, UTE, UTPP, UTSLRC y UTN	Convenio de colaboración interinstitucional	Desarrollar diagnósticos, generar programas, impulsar programas para el desarrollo económico, impulsar la generación de MiPyME, formación de redes, desarrollar proyectos, elaboración de protocolos.	Indeterminado
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora "UTS"	Convenio de colaboración	Convenio para establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y la capacitación profesional	Indeterminado
Universidad Aeronáutica en Querétaro "UNAQ"	Convenio de vinculación y colaboración	Establecer términos y condiciones en que las partes se vincularán y colaborarán para desarrollo programas, proyectos o acuerdos para fortalecer sus capacidades afines y complementarias en las áreas académicas, tecnológicas y científicas	Indeterminado
CEA Comisión Estatal del Agua (Guaymas)	Convenio de colaboración y apoyo	Establecer bases para vincularse para el impulso de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico hidráulico, certificaciones, el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	01/12/2016
Universidad Tecnológica de Nogales	Convenio de colaboración académica	Facilitar la posibilidad de la continuidad de estudios en las diferentes carreras	01/08/2018
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	Convenio general de colaboración interinstitucional	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional	01/08/2018
SEP Secretaría de Educación Pública	Convenio asignación de recursos financieros para las universidades tecnológicas del estado de Sonora	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP y el Gobierno del Estado proporcionará apoyo financiero a las Universidades a fin de contribuir a su operación	Indeterminado



# Glosario

## Abreviaciones

Abreviación	Descripción
CACEI	Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería..
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
IEMS	Institución (es) de Educación Media Superior.
IES	Institución (es) de Educación Superior.
MCER	Marco Común Europeo de Referencia.
PE	Programa(s) Educativo(s).
UTG	Universidad Tecnológica de Guaymas

## Concepto

Concepto	Descripción
<b>Auto-evaluación</b>	Ejercicio interno institucional que se debe realizar con introspección honesta y crítica. El objetivo principal es lograr un mejor conocimiento de las condiciones en las que un programa educativo se desarrolla, asimismo, permite identificar sus fortalezas y debilidades y conducir a una planeación sistemática de acciones de mejoramiento y hacer un seguimiento de las mismas.
<b>Calidad</b>	Grado en el que un conjunto de rasgos diferenciadores inherentes a los programas educativos cumplen con una necesidad o expectativa establecida. Propiedad de un programa de posgrado que cumple los criterios o estándares previamente establecidos en el marco de referencia.
<b>Currícula</b>	Síntesis del plan de estudios, en la cual se definen detalles tales como la organización de los contenidos en sus dimensiones de verticalidad y horizontalidad, el número de cursos por periodo lectivo (año escolar, semestre, cuatrimestre, trimestre, etcétera), los cursos obligatorios y optativos, el número de cursos teóricos y prácticos con relación a las necesidades formativas del programa de licenciatura, los créditos o asignaturas, la seriación y los prerrequisitos.
<b>Educación superior</b>	Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado; su duración depende del servicio que se trate.
<b>Eficacia</b>	Es el grado y el plazo en que se logran los efectos y los resultados previstos.
<b>Eficiencia</b>	Es la relación entre los insumos o recursos empleados y los resultados o productos alcanzados.
<b>Egresado</b>	El término designa a los estudiantes que han cubierto 100% de los créditos o asignaturas establecidos en el plan de estudios del programa educativo en el tiempo determinado en dicho plan incluyendo la obtención del grado otorgado por la institución.
<b>Escenario</b>	Sucesión de escenas descritas caracterizadas por un conjunto de valores de las variables relevantes del sistema y su entorno.

Concepto	Descripción
<b>Estrategia</b>	Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.
<b>Estructura organizacional</b>	Se refiere a la forma en la que una institución organiza en unidades funcionales, relativamente independientes, sus recursos humanos para la realización de sus funciones sustantivas o sus programas y servicios educativos.
<b>Institución</b>	Centro de educación superior que comprende las escuelas que imparten estudios de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, avalados por el Estado. Una institución incluye recursos humanos, materiales y financieros.
<b>Licenciatura</b>	Nivel de educación superior, que capacita al estudiante para el ejercicio de una profesión. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y su duración puede ser de cuatro a seis años. Se divide en los servicios de licenciatura en educación normal y licenciatura universitaria y tecnológica.
<b>Línea de acción</b>	Directriz o criterio de orientación que reviste la mayor importancia relativa, al señalar las acciones esenciales a efectuar para alcanzar metas y objetivos específicos. En la vertiente obligatoria, la línea prioritaria de acción direcciona las acciones fundamentales de los proyectos.
<b>Maestría</b>	Estudios de posgrado que exigen como requisito previo la licenciatura, y en los cuales el alumno se capacita para el ejercicio de actividades profesionales de alto nivel, de la docencia y la investigación; su duración mínima es de un año.
<b>Matrícula</b>	Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una Institución o plantel educativo.
<b>Meta</b>	Expresión cuantitativa de un objetivo, enuncia la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado.
<b>Misión</b>	Es el propósito o la razón de la existencia de una organización o institución, describe lo que en el presente hace esta.
<b>Modelo educativo</b>	Consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.
<b>Nivel educativo</b>	Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursarlo como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a un trabajo.
<b>Objetivos</b>	Los objetivos son resultados específicos que la institución pretende alcanzar. Son esenciales para el éxito de la institución porque establecen un curso, ayudan a la evaluación, producen sinergia, revelan prioridades, permiten la coordinación y sientan las bases para planificar, organizar, motivar y controlar con eficacia el proceso de planeación.
<b>Oferta educativa</b>	Son las escuelas existentes de un nivel educativo determinado en un área específica, con la capacidad de atender alumnos de acuerdo con su personal académico y administrativo, planta física y recursos materiales.
<b>Personal</b>	Conjunto de personas que trabajan en un mismo organismo, dependencia o centro de trabajo.
<b>Personal académico</b>	Conjunto de los trabajadores que ejercen funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura, y de los que realizan sistemática y específicamente actividades académicas de naturaleza técnica o auxiliares relacionadas con las anteriores.
<b>Personal administrativo</b>	Se encarga del funcionamiento y mantenimiento de un centro educativo. Comprende al personal de oficina, intendentes, prefectos, encargados de biblioteca, laboratoristas, almacenistas, choferes, jardineros y vigilantes.

Concepto	Descripción
<b>Pertinencia</b>	Medida en que los objetivos de un programa educativo son congruentes con las necesidades identificadas. La evaluación de la pertinencia consiste en valorar la adecuación de los resultados y los objetivos del programa al contexto en el que se realiza a través del análisis de la calidad del diagnóstico que sustenta el programa.
<b>Plan de estudios</b>	Organización de un programa educativo según las asignaturas o materias, congruente con el perfil de egreso, así como los requisitos académicos con los que se organiza un programa. También se refiere al documento que, con fundamento en una orientación educativa, precisa y articula objetivos, contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje para sustentar la formación de un estudiante en el contexto de un ciclo completo.
<b>Población escolar</b>	Conjunto de alumnos que forman, o formaron parte, de la matrícula de una institución. Se subdivide en los siguientes grupos: primer ingreso, reingreso y matrícula del ciclo escolar vigente, así como egresados, titulados o graduado del ciclo escolar inmediato anterior; puede corresponder a un tipo educativo, nivel, modalidad, institución educativa o programa de estudios.
<b>Posgrado</b>	Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente obligatorio la licenciatura. Comprende los estudios de especialización, maestría y doctorado.
<b>Proceso</b>	Son los métodos, actividades y programas; es decir los “cómo” se usarán los insumos para producir los resultados.
<b>Profesor de Tiempo Completo (PTC)</b>	Se refiere a la dedicación del tiempo de un profesor para desempeñar las actividades académicas encomendadas, según la normatividad de la institución de adscripción y, cuya formación académica es superior o igual al grado en que participa, y les habilita a dirigir trabajos de investigación en el programa de posgrado correspondiente.
<b>Programa</b>	Es un enunciado de las actividades o pasos necesarios para la realización de un(os) objetivo(s) de un plan. Generalmente, los programas se orientan por un objetivo estratégico y pueden implicar la reestructuración de la organización o institución como un todo o unidades funcionales de la misma.
<b>Programa educativo</b>	Es la profesión, disciplina o campo detallado de formación académica que estudia el alumno de acuerdo con el tiempo que establece un plan de estudios, para obtener un título profesional.
<b>Prospectiva</b>	Enfoque de planeación en el que los objetivos que guían la acción planificadora se sustentan en proyecciones de la demanda y oferta a largo plazo, a partir de los cuales se van definiendo los fines de mediano y corto plazo.
<b>Proyecto</b>	Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.
<b>Recomendaciones</b>	Propuestas que hayan suscitado las conclusiones de la evaluación con la finalidad de mejorar la calidad del programa de educativo evaluado mediante la consolidación de sus fortalezas y la reducción de las debilidades. Las recomendaciones deberán estar vinculadas a las conclusiones o deducirse claramente de ellas.
<b>Rendición de cuentas</b>	Es la responsabilidad de comunicar a la sociedad o audiencias autorizadas sobre la justificación de las decisiones tomadas y los resultados y consecuencias producidas, en función del uso de los recursos destinados a una institución u organización para el cumplimiento de su misión.
<b>Seguimiento</b>	Mecanismo para evaluar regularmente la situación del programa, observando si las actividades se llevaron a cabo, cómo fueron planeadas y si dieron los resultados esperados.
<b>Técnico superior universitario</b>	Estudios de educación superior cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o equivalente; su duración mínima es de dos años y la máxima es de tres años sin alcanzar el grado de licenciatura. Incluye los servicios de técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.
<b>Visión</b>	Es un enunciado que describe lo que a una organización o institución le gustaría

Concepto	Descripción
	llegar a ser en un horizonte futuro.

## Anexos

### Anexo 1 Matriz FODA

Matriz del Análisis FODA Tema y Subtema Clave para el Desarrollo	Fortalezas (Análisis de lo interno)	Oportunidades (Análisis de lo externo)	Debilidades (Análisis de lo interno)	Amenazas (Análisis de lo externo)
Educación Superior – <b>Cobertura</b>	F1. Institución en crecimiento y con infraestructura nueva que resulta atractiva para jóvenes egresados de las IEMS.	O1. Aspirantes cautivos en 38% de los jóvenes egresados de las IEMS que no continúan sus estudios. O2. Nuevos modelos académicos de educación no presencial o semi-presencial.	D1. La universidad cuenta con infraestructura limitada que permite incorporar solo hasta 750 estudiantes.	A1. Apertura de PE en otras instituciones que contravengan a la diversificación de la oferta educativa. A2. La remuneración salarial puede no resultar atractiva para nuestros jóvenes profesionistas que egresan y se encuentran activos en el mercado laboral, esto puede afectar la percepción de un TSU.
Educación Superior - <b>Pertinencia</b>	F2. PE pertinentes con estudios de factibilidad actualizados	O3. Sector productivo en crecimiento que demanda más profesionistas con PE pertinentes O4. Apertura de nuevos PE.	D2. Índice de colocación bajo en áreas de competencia. D3. Competencias limitadas de egresados.	A3. Volatilidad de la Macroeconomía y los cambios en la demanda de profesionistas.
Educación Superior - <b>Calidad</b>	F3. La institución y sus profesores comprometidos e involucrados en la mejora de la calidad de los PE y de las herramientas y estrategias de aprendizaje	O5. Otras instituciones con experiencia y disponibilidad para colaborar con el desarrollo de la calidad en nuestra universidad. O6. La institución realiza acuerdos con firmas internacionales para la incorporación de laboratorios como centros de entrenamiento y salón de muestra.	D3. No se cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad Educativa. D4. No se cuenta con el reconocimiento de organismos certificadores y evaluadores de la calidad educativa. D5. No se cuenta con la infraestructura y el equipamiento necesario para alcanzar el reconocimiento y la calidad educativa.	A4. Reducción de presupuesto estatal y federal; para el mantenimiento y la mejora en la infraestructura educativa y la capacitación de los docentes.
Educación Superior - <b>Aprendizaje y formación</b>	F4. Se cuenta con una comunidad estudiantil	O7. Se cuenta con el reconocimiento de la CGUTyP y el	D6. La universidad carece de espacios deportivos y	A5. La remuneración salarial puede no

	<p>involucrada en todos los aspectos formativos integrales, con participación activa de alumnos y maestros, inclusive padres de familia.</p>	<p>Estado y su impulso a generar acuerdos en pro de las nuevas modalidades de educación y los intercambios nacionales e internaciones en apoyo a la formación de los estudiantes . O8. Los programas educativos de la universidad son pertinentes y generan altas expectativas en el mercado laboral de la región. O9. Oportunidad de constituirse nuestra universidad como un organismo de certificación.</p>	<p>culturales, por tanto no realiza con frecuencia eventos deportivos y culturales. D7. La falta de equipamiento debilita el proceso enseñanza aprendizaje. D8. Maestros no certificados o sin posgrado. D9. El campo de estudio de los estudiantes se limita al aula y en pocas ocasiones a visitas o prácticas fuera del campus.</p>	<p>resultar atractiva para nuestros jóvenes profesionistas que egresan y se encuentran activos en el mercado laboral, esto puede afectar la percepción de un TSU.</p>
<p>Educación Superior - <b>Tecnología y conectividad</b></p>	<p>F5. Se cuenta con una figura dentro de la estructura organizacional dedicada a gestionar, organizar, configurar y brindar servicios en materia de tecnologías de la información.</p>	<p>O10. Hay programas federales que brindan apoyos para fortalecer la infraestructura de redes y comunicaciones y para la contratación de servicios de internet de calidad. O11(7). La institución realiza acuerdos con firmas internacionales para la incorporación de laboratorios en los que se incorporan laboratorios de diseño como centros de entrenamiento.</p>	<p>D10.No se cuenta con infraestructura de red que soporte los servicios que brinda la universidad y no garantiza la conectividad. D11. Hay profesores que no cuentan con los conocimientos necesarios para la utilización de herramientas tecnológicas, por lo que podría quedar subutilizadas algunas herramientas.</p>	<p>A6. La obsolescencia de los equipos podría afectar el desempeño de las redes y las comunicaciones. A7. El desarrollo de herramientas de apoyo al aprendizaje podrían no ser las adecuadas para los programas de la universidad.</p>

## Anexo 2 Focos de atención estratégicos

SECTOR / TEMA	FOCOS DE ATENCIÓN ESTRATÉGICOS	RIESGOS	ACTORES INVOLUCRADOS
Educación Superior <b>COBERTURA</b>	<b>Cobertura insuficiente.</b> <i>El indicador de cobertura no ha aumentado respecto al año anterior y representa apenas el 10% de los jóvenes egresados de las IEMS.</i>	-Reducción en la competitividad de la universidad. -Reducción en el presupuesto. -Capacidad física subutilizada.	-Dirección de Vinculación. -Dirección Académica y de Carreras. -IEMS
Educación Superior <b>PERTINENCIA</b>	<b>Nuevos Programas educativos o modalidades.</b> <i>La universidad cuenta con cuatro PE en modalidad presencial, se requiere implementar modalidades distintas y/o nuevos PE.</i>	-Menor cobertura. -Cancelación de PE. -Programas de continuidad de estudios no autorizados.	-Dirección Académica y de Carreras. -Dirección de Vinculación.
Educación Superior <b>CALIDAD</b>	<b>No se cuenta con programas de calidad.</b> <i>La universidad no cuenta con programas educativos evaluados ni acreditados por organismos reconocidos.</i>	-Profesionistas egresados de PE no reconocidos por su calidad. -Baja competitividad de la universidad. -Formación integral no garantizada. -Deserción y reprobación.	-Dirección Académica y de Carreras. -Dirección de Planeación -Profesores de Asignatura y profesores de Tiempo Completo de las carreras: Manufactura Aeronáutica, Procesos Industriales, Mecatrónica y Administración.
Educación Superior <b>APRENDIZAJE Y FORMACIÓN</b>	<b>La universidad carece de espacios deportivos y culturales, por tanto no realiza con frecuencia eventos deportivos y culturales.</b>	-Formación integral de nuestros egresados incompleta. -Obesidad en los jóvenes. -Bajo interés por la cultura. -Deserción.	-Dirección Académica y de Carreras. -Profesores de Asignatura y profesores de Tiempo Completo
Educación Superior <b>TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD</b>	<b>No se cuenta con infraestructura de red que soporte los servicios que brinda la universidad y no garantiza la conectividad.</b>	-Bajo aprovechamiento. -Reprobación. -No se garantiza el reconocimiento de calidad a los PE. -Desaprovechan herramientas tecnológicas.	-Dirección de Planeación / Sistemas -Dirección de Finanzas.

### Anexo 3 Matriz de escenarios

MATRIZ DE ESCENARIOS (PROSPECTIVA)		
FOCO DE ATENCIÓN ESTRATÉGICO	ESCENARIO FACTIBLE 2021	ESCENARIO DESEABLE 2021
<b>Cobertura insuficiente.</b> <i>El indicador de cobertura no ha aumentado respecto al año anterior y representa apenas el 10% de los jóvenes egresados de las IEMS.</i>	Elevar el índice de cobertura a un 30% en los egresados de las IEMS de la región Guaymas Empalme.	Ser la opción número 1 de educación superior en la región Guaymas Empalme con el 40% de cobertura.
<b>Nuevos Programas educativos o modalidades.</b> <i>La universidad cuenta con cuatro PE en modalidad presencial, se requiere implementar modalidades distintas y/o nuevos PE.</i>	Elevar de 4 a 6 PE de TSU en la universidad y contar con 4 Programas de Continuidad de Estudios, todos con factibilidad y pertinencia, y ofrecer al menos dos de ellos en una modalidad distinta a la presencial.	Elevar de 4 a 6 PE en la universidad y contar con 4 Programas de Continuidad de Estudios, todos con factibilidad y pertinencia, y ofrecer todos ellos en una modalidad distinta a la presencial.
<b>No se cuenta con programas de calidad.</b> <i>La universidad no cuenta con programas educativos evaluados ni acreditados por organismos reconocidos.</i>	Contar con 4 de 6 PE de TSU evaluados por CIEES y los 4 Programas de Continuidad reconocidos por CACEI.	Contar con el 100% de los PE evaluados por CIEES y reconocidos por CACEI.
<b>La universidad carece de espacios deportivos y culturales,</b> <i>por tanto no realiza con frecuencia eventos deportivos y culturales.</i>	Contar con espacios deportivos y culturales suficientes para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, con una Cancha de usos múltiples, gimnasio y plaza cívica.	Contar con espacios deportivos y culturales óptimos para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, con dos Canchas de usos múltiples, una plaza cívica, un foro y un gimnasio.
<b>No se cuenta con infraestructura de red que soporte los servicios que brinda la universidad y no garantiza la conectividad.</b>	Proveer conectividad en las áreas de trabajo dentro del campus de la universidad a alumnos y profesores con fines académicos.	Proveer conectividad de alto desempeño en todo el campus de la universidad y acceso a herramientas educativas de vanguardia como bibliotecas digitales, repositorios con material académico y acceso a correo institucional.







**OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.**

DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR						
ESTRATÉGICO	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD	Porcentaje de estudiantes en programas de calidad	estudiantes en programas de calidad entre el total de estudiantes x100	Matrícula de calidad	Anual	20	0%	20%	40%	60%	80%	80%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR						
TÁCTICO	Mantener la pertinencia y factibilidad en los PE.	Porcentaje de Programas pertinentes.	PE con estudios de pertinencia vigentes entre el total de PE x100	PE pertinentes	Anual	20	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR						
OPERACIÓN/ACCIÓN	Mantener actualizados los estudios de pertinencia y factibilidad del 100% de los PE.	Cumplimiento al programa de evaluación de la pertinencia y la factibilidad, incluyendo el AST	PE con AST vigentes entre el total de PE x100	AST vigentes	Anual	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR						
TÁCTICO	Obtener acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES.	Cumplimiento de metas en el programa a mediano plazo para la calidad educativa	Metas comprometidas entre las metas programadas x 100	Programa	Anual	20	0%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR						
OPERACIÓN/ACCIÓN	Brindar capacitación es técnicas y pedagógicas a docentes y acreditarlos en estándares de competencias pertinentes.	Porcentaje de docentes capacitados en técnicas pedagógicas y en la especialidad	Total profesores capacitados entre el total de profesores	Profesores capacitados	Anual	20	20%	30%	40%	45%	50%	50%								
	Obtener por lo menos el Nivel 1 de CIEES en el 100% de los PE evaluables.	Porcentaje de programas evaluados por CIEES	Programas Evaluados por CIEES con nivel 1 entre el total de programas evaluables x100%	Programas evaluados	Anual	20	0%	50%	50%	100%	100%	100%								
	Obtener y mantener la Acreditación de CACEI o CASECA en el 50% de los PE de TSU	Porcentaje de programas acreditados por CACEI	Programas Acreditados por CACEI entre el total de programas acreditables x100%	Programas acreditados	Anual	20	0%	0%	20%	30%	40%	50%								





**OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.**

OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.	Cumplimiento de metas en el programa para aumentar la eficiencia terminal de la universidad	Metas comprometidas entre las metas programadas x 100	Programa	Anual	15	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
TÁCTICO	Incrementar el porcentaje de egresados en cada generación hasta alcanzar un 70%.	Eficiencia terminal	Total de egresados entre el total de estudiantes que ingresaron en el mismo cohorte generacional x100	Eficiencia terminal	Anual	100	50%	56%	62%	65%	68%	70%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LÍNEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	Desarrollar y actualizar los programas y acciones de tutoría y asesoría para disminuir el índice de bajas.	Mantener un índice bajo de bajas por deserción y reprobación	Estudiantes que se dieron de baja en el cuatrimestre entre el número de estudiantes que ingresaron x100	Acumulado de Bajas en el año (Cuatrimestres I, II y III)	Anual	40	39%	39%	38%	38%	37%	37%		
	Colocar al 95% de los estudiantes inscritos en el cuatrimestre de estadías, en una empresa para que desarrollen su proyecto.	Porcentaje de alumnos que la universidad coloca para su estadía en empresas	Total de estudiantes colocados para estadía entre el total de estudiantes en estadía	Alumnos en estadía	Anual	20	95%	95%	95%	95%	95%	95%		
	Ofrecer alternativas de becas, estímulos y créditos educativos para estudiantes de la universidad.	Alumnos apoyados mediante becas, estímulos o por medio de créditos educativos.	Total de estudiantes apoyados entre el total de la matrícula de la universidad	Becas, estímulos y créditos educativos	Anual	40	40%	45%	47%	48%	49%	50%		



**OBJETIVO 6. CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.**

OBJETIVO 6. CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.													
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
ESTRATÉGICO	CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS	Recursos obtenidos para la institución	Total de recurso extraordinario entre el total del recurso para el gasto recibido	Relación recursos extraordinarios años	Anual	10	REVISAR						
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
TÁCTICO	Generar ingresos propios y recursos extraordinarios de fuentes externas y administrarlos eficientemente para fortalecer la inversión y el gasto.	Generar recursos extraordinarios.	Total de recursos extraordinarios entre los gastos personales partida 1000 x100	Recursos extraordinarios años	Anual	100	REVISAR						
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LÍNEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
OPERACIÓN/ACCIÓN	Participar en programas públicos y privados y la prestación en el desarrollo de proyectos y de servicios tecnológicos	Recursos ingresados	Total de recursos generados por programas, proyectos y servicios prestados entre los del año anterior x100	Incremento de recursos	Anual	50	REVISAR						
	Aplicar de manera óptima y eficiente los recursos de la institución	Cumplimiento del programa anual de adquisiciones arrendamientos y servicios (PAAAS)	(Gasto ejercido / gasto programado).	Cumplimiento de PAAAS	Anual	50	REVISAR						



**OBJETIVO 7. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.**

OBJETIVO 7. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.													
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
ESTRATÉGICO	PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.	Dimensionar el alcance de la promoción de los temas de igualdad, equidad e inclusión en la población estudiantil.	Número de estudiantes que reciben pláticas sobre estos temas entre el total de estudiantes x100	Estudiantes informados	Anual	5	0	40%	80%	100%	100%	100%	
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
TÁCTICO	Realizar programas que promuevan la igualdad, la equidad y la inclusión en toda la comunidad universitaria.	Evalúa el cumplimiento de un programa que promueva la igualdad, equidad e inclusión.	Metas alcanzadas entre las metas programadas x100	Programa	Anual	100	0	100%	100%	100%	100%	100%	
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LÍNEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
OPERACIÓN/ACCIÓN	Realizar acciones de participación y promoción en la comunidad universitaria como jornadas y talleres.	Realizar 3 jornadas y talleres anualmente	Total de talleres y jornadas anuales entre lo programados x100	Jornada/taller	Anual	100	0	100%	100%	100%	100%	100%	

**OBJETIVO 8. SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.**

OBJETIVO 8. SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.													
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
ESTRATÉGICO	IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE INCUBACIÓN Y TRANSFERENCIA	Porcentaje de avance en las metas de la implementación del programa	Metas alcanzadas entre las metas programadas x100	Programa	Anual	10	0	60%	100%	100%	100%	100%	
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
TÁCTICO	Crear un centro de innovación y emprendedurismo para la atención a proyectos de transferencia y desarrollo de negocios.	Crear el centro de innovación y Emprendedurismo en la universidad	Acciones realizadas entre las acciones programadas x100	Programa	Anual	100	0	60%	100%	100%	100%	100%	
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LÍNEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		
OPERACIÓN/ACCIÓN	Desarrollar proyectos y programas con el sector productivo y social en el que participen estudiantes y docentes.	Medir la participación de estudiantes en los proyectos del centro de innovación, Emprendedurismo y transferencia	Estudiantes participantes entre el total de estudiantes x100	Estudiantes participando	Anual	100	0	20%	30%	35%	40%	50%	

#### Anexo 4 Bis Cédula de indicadores estratégicos y de líneas de acción

<b>CEDULA DE INDICADORES</b>			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Desarrollar proyectos sustentables al interior de la universidad.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el índice de proyectos sustentables por PTC.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Proyectos de sustentabilidad que se ejecutaron en el año por número promedio de PTC en el mismo año.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de proyectos sustentables entre el total de PTC x 100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informes del área académica	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Número de proyectos sustentables entre el total de PTC x 100
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		50%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Poner en función proyectos sustentables a corto, mediano y largo plazo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el índice de estudiantes participando en proyectos de sustentabilidad.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Índice de estudiantes de la UTG participando en proyectos de sustentabilidad en la UTG.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de estudiantes participando en proyectos sustentables entre el número de estudiantes al iniciar el año x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Direcciones de carrera	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes en proyectos sustentables
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica y Dirección de Vinculación.		

**Línea base 2016**

0%

**Meta 2021**

50%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Gestionar recurso, infraestructura y equipamiento de fuentes extraordinarias.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Conocer el resultado de la gestión de recurso, infraestructura y equipamiento de fuentes extraordinarias.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Muestra el resultado de la gestión mediante proyectos donde se gestiona recurso, infraestructura y equipamiento de fuentes extraordinarias.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Programas o proyectos aprobados en el año entre el total de proyectos participados x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Planeación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programas o Proyectos aprobados
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica y Dirección de Planeación.		

Línea base 2016	Meta 2021
14%	40%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Gestionar la inversión en la universidad para mejorar la infraestructura y capacidad instalada.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Conocer si resultado de la gestión ante el gobierno, sus representantes y la iniciativa privada refleja al menos una obra por año.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Muestra el resultado de la gestión en obra y plantea alcanzar al menos una obra significativa por año en beneficio de nuestros estudiantes.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de obras por año x100; considerando al menos 1 obra por cada año alcanza el 100%.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. Planeación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Obras
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica y Dirección de Planeación.		

Línea base 2016	Meta 2021
100%	100%
En el 2016 se inició el proyecto del Centro de Información y Documentación (CIF o Biblioteca), que representa el tercer edificio para nuestro campus.	Se espera anualmente se gestione la inversión de una obra para la universidad, pudiendo ser esta la de espacios deportivos, espacios culturales, aulas, laboratorios, vialidades.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON LA GESTIÓN DE RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Revisar la capacidad en laboratorios y gestionar su equipamiento, mantenimiento y actualización.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Evaluar el equipo con el que cuenta la universidad para gestionar nuevo equipo y la actualización y mantenimiento del existente.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador muestra el índice de cumplimiento en el programa definido para revisar la capacidad en laboratorios y su gestión		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Revisiones realizadas entre las programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. Planeación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Revisiones a la capacidad
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica y Dirección de Planeación.		

Línea base 2016	Meta 2021
0%	100%
No existe programa para revisar la capacidad instalada en laboratorios, además que no existe equipamiento.	Una vez elaborado el programa se calendariza y evalúa el impacto de las metas logradas en el equipamiento.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA / DIR. DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>OBJETIVO 2.</b> CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Ampliar la oferta educativa.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el avance en la ampliación de la oferta educativa.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Alcanzar una oferta de 11 programas educativos, de TSU, continuidad de estudios y al menos 1 en otra modalidad distinta a la presencial.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Nuevos programas ofertados entre la meta x 100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Oferta académica de la UTGuaymas.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programas educativos
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección Académica.		

Línea base 2016	Meta 2021
36% Actualmente se ofertan 4 PE de TSU	100% La meta es alcanzar 11 PE, entre ellos 5 de TSU, 5 de continuidad de estudios y 1 al menos en una modalidad distinta a la presencial.



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 2. CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Promoción de la apertura de al menos un nuevo PE de TSU escolarizado.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Aumentar en un 20% la oferta educativo, aumentando de 4 a 5 PE de TSU al 2021.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	La meta es aumentar de 4 a 5 PE de TSU en modalidad escolarizada.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de nuevos Programas Educativos de TSU entre los ofertados en el 2016 x 100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Oferta académica de la UTGuaymas.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programas educativos de TSU
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección Académica.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		20%	
Actualmente se ofertan 4 PE de TSU		La meta es alcanzar 5 PE de TSU, a partir del 2018, denotando un crecimiento del 20% en la oferta educativa de PE de TSU.	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 2. CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Promover la apertura de programas de Continuidad de Estudios para egresados del subsistema de Universidades Tecnológicas.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Abrir 5 nuevos programas educativos de continuidad de estudios para el 2021.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Los 5 PE de continuidad de estudios (ingeniería) son los equivalentes a los PE de TSU con que cuenta la UTGuaymas.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de nuevos Programas de continuidad de estudios entre la meta x 100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Oferta académica de la UTGuaymas.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PE de continuidad de estudios.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección Académica.		

Línea base 2016	Meta 2021
0% Actualmente no se ofertan PE de continuidad de estudios.	100% La meta es alcanzar 5 PE de continuidad de estudios (ingeniería), contando con 2 de ellos en el 2017, 4 en el 2018 y 5 en el 2021.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 2. CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Promover la apertura de un PE en modalidad distinta al modelo escolarizado tradicional.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Abrir un programa educativo en modalidad distinta a la presencial.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Abrir un programa educativo en modalidad distinta a la presencial, sea este uno de los ofertados en modo escolarizado por la UTGuaymas o uno nuevo.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total programas educativos en otra modalidad a la presencial x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Oferta académica de la UTGuaymas.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PE en modalidad distinta a la presencial
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección Académica.		

<b>Línea base 2016</b>	<b>Meta 2021</b>
0% Actualmente solo se ofertan PE escolarizados.	100% La meta es alcanzar 1 PE en una modalidad distinta a la escolarizada tradicional a partir del 2020.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA / DIR. DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 2. CONTRIBUIR CON LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA AMPLIACION EN LA COBERTURA Y LA MATRÍCULA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Promoción de la educación superior y de la universidad en las IEMS.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Realizar acciones de promoción para el aumento en la cobertura y el aprovecha-miento a la oferta educativa.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Realizar acciones de promoción para el aumento en la cobertura y el aprovecha-miento a la oferta educativa.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total programas educativos en otra modalidad a la presencial x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe del área de vinculación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Acciones de un Programa
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Vinculación.		

#### Línea base 2016

100%

Actualmente se realizan acciones de vinculación para la promoción de la universidad.

#### Meta 2021

100%

La meta es ampliar la estrategia y mantener el cumplimiento al programa de promoción.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Pertinencia y factibilidad en los PE.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mantener la pertinencia y factibilidad en los PE.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de Programas pertinentes.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	PE con estudios de pertinencia vigentes entre el total de PE x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Estudios de pertinencia y factibilidad	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PE pertinentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		

Línea base 2016	Meta 2021
100%	100%
Actualmente todos los PE son pertinentes.	La meta es mantener el 100% de los PE pertinentes.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Análisis Situacional del Trabajo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mantener actualizados los estudios de pertinencia y factibilidad del 100% de los PE.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Cumplimiento al programa de evaluación de la pertinencia y la factibilidad, incluyendo el AST.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	PE con AST vigentes entre el total de PE x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	AST de cada PE	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	AST vigentes
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		

#### Línea base 2016

100%  
Actualmente todos los cuentan con AST vigentes.

#### Meta 2021

100%  
La meta es mantener el 100% de los PE con AST vigentes.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Programa de acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Obtener acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Cumplimiento de metas en el programa a mediano plazo para la calidad educativa.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Metas comprometidas entre las metas programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de área	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Metas del programa.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
Línea base 2016		Meta 2021	
0% No se cuenta con programa.		100% De cumplimiento del programa para lograr las acreditaciones.	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Capacitaciones a docentes.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Brindar capacitaciones técnicas y pedagógicas a docentes y acreditarlos en estándares de competencias pertinentes.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de docentes capacitados en técnicas pedagógicas y en la especialidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total profesores capacitados entre el total de profesores.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de capacitaciones	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Profesores capacitados.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
20%		50%	



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	CIEES		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Obtener por lo menos el Nivel 1 de CIEES en el 100% de los PE evaluables.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de programas evaluados por CIEES.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Programas Evaluados por CIEES con nivel 1 entre el total de programas evaluables x100%.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	CIEES	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programas evaluados.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Acreditaciones.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Obtener y mantener la Acreditación de CACEI o CASECA en el 50% de los PE de TSU acreditables.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de programas acreditados por CACEI.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Programas Acreditados por CACEI entre el total de programas acreditables x100%.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Organismo Acreditador.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programas acreditados.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		50%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	PRODEP.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Incrementar la planta docente con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Maestros con perfil deseable PRODEP.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	PTC con Perfil deseable PRODEP entre el total de PTC x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	PRODEP	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PTC con perfil deseable PRODEP
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
Línea base 2016		Meta 2021	
13%		88%	
Actualmente solo 1 de 8 PTC cuentan con perfil deseable PRODEP.			

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Cuerpos Académicos.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la creación de Cuerpos Académicos (CA).		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	50% Cuerpos académicos en formación o consolidación del total de los programas acreditables.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total cuerpos académicos entre PE acreditables.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. Académica	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Cuerpos Académicos en formación/ consolidación
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%		50%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	PTC en proyectos de investigación y desarrollo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la investigación y el desarrollo tecnológico en la institución.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de participación de PTC en Proyectos de investigación.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total PTC en Proyectos de investigación entre el total de los PTC x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe del área Académica.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PTC en proyectos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		

#### Línea base 2016

13%

Actualmente solo 1 de los 8 PTC participan en proyectos.

#### Meta 2021

88%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE SISTEMAS
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Facilitar el acceso de los estudiantes, docentes y administrativos a los recursos digitales.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el uso de recursos digitales en estudiantes y docentes.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Muestra el porcentaje de estudiantes y docentes empleando recursos digitales en las actividades académicas.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de estudiantes y docentes empleando la plataforma de apoyo a la educación.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Formato 911	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Usuarios
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Sistemas		

#### Línea base 2016

0%

Actualmente no se tiene una referencia clara del uso de los recursos digitales.

#### Meta 2021

100%

La meta es cubrir gradualmente hasta un 100% de usuarios en recursos digitales en las actividades académicas respecto al total de profesores y estudiantes.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE SISTEMAS
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Aumentar la capacidad instalada en equipos de cómputo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Conocer la disponibilidad de computadoras para uso de los estudiantes.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Se busca aumentar el número de computadoras para uso de los estudiantes hasta contar con una computadora por cada 4 estudiantes.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de equipos de cómputo entre el total de estudiantes x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Formato 911	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Equipos de cómputo
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Sistemas		

Línea base 2016	Meta 2021
9% Se cuenta en promedio una computadora por cada 11 estudiantes.	25% La meta es contar con 1 computadora por cada 4 estudiantes en el 2021.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE SISTEMAS
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Conectividad y acceso a internet para alumnos y docentes.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la conectividad y los servicios a la comunidad universitaria.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Se establece brindar servicios de conectividad a internet y recursos digitales mediante redes de voz y datos que cubran en el interior del campus al menos las áreas de trabajo de estudiantes y docentes.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Número de áreas (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, oficinas) con conectividad a internet entre el total de áreas de trabajo x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	Memoria técnica de infraestructura de comunicaciones	Memoria técnica de infraestructura de comunicaciones	Cobertura de internet
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Sistemas y la Dirección de Planeación.		

**Línea base 2016**

0%

**Meta 2021**

70%



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE SISTEMAS
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Recursos digitales.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Implementar y brindar el acceso a estudiantes a recursos digitales.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de alumnos que utilizan recursos digitales en apoyo a su aprendizaje como las bibliotecas digitales y las plataformas de apoyo.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total estudiantes usando las plataformas de biblioteca digital y de apoyo al aprendizaje / total de estudiantes x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Formato 911	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Recursos digitales/plataformas
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Sistemas		

Línea base 2016	Meta 2021
0%	100%
Actualmente no se tiene una referencia clara sobre el uso de plataformas o recursos de apoyo.	La meta es cubrir gradualmente hasta un 100% de usuarios interactuando en estas herramientas (plataformas o recursos).

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Modelo Educativo BIS		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Implementar y mantener mediante un programa el modelo bilingüe, internacional, sustentable.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Actualizar toda la oferta educativa al modelo BIS (Bilingüe-internacional-sustentable).		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Programas Educativos (PE) bajo el modelo BIS entre el total de PE.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Oferta académica	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PE en modelo BIS
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
50%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Certificación de inglés.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Capacitar y certificar en el idioma inglés al personal docente y administrativo.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Capacitar y certificar en el idioma inglés a profesores (nivel c1) y administrativos (nivel B1) del MCER.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de profesores y administrativos certificados entre el total de los profesores y administrativos laborando x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Entidad certificadora	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Profesores y administrativos certificados
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Departamento de idiomas.		
Línea base 2016		Meta 2021	
40%.		90%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Modelo 3.0		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Incorporar a la Universidad Tecnológica de Guaymas el modelo de Universidad 3.0. (UTG3.0).		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Alcanzar el modelo de universidad 3.0 reconocido por el estado, la Secretaría de Educación y Cultura, la Secretaría de Educación Pública o la que corresponda para tal finalidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Reconocimiento alcanzado de Universidad 3.0 x 100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Gobierno del estado	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Reconocimiento U3.0
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Secretaría de Educación y Cultura		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

100%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Difusión de la universidad 3.0		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Desarrollar un programa de acción, difusión y capacitación para el alcance del modelo Universidad 3.0.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Programa para la difusión del modelo 3.0 en la región Guaymas-Empalme.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Metas realizadas entre las metas programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Difusión.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Metas del programa.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Vinculación		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Procesos certificados		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Certificar los procesos de la institución mediante la Norma Internacional ISO 9001.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Procesos certificados en ISO 9001.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total procesos certificados / total de procesos x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	ISO	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Procesos certificados
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Entidad de certificación.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Capacitaciones ISO		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Capacitar y certificar a personal, administrativo y docente y al estudiantado en la norma ISO 9001.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Medir el índice de personal capacitado, certificado e involucrado en el proceso de certificación y la calidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Personal capacitado entre el total del personal x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	ISO	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Personal capacitado
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Entidad de certificación.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
15%.		30%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 3. BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Procesos del SGC actualizados		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Crear y mantener actualizado el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) educativa de la universidad.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Revisar si los procesos dentro del Sistema de Gestión de la Calidad Educativa esta actualizado.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	procesos revisados y actualizados entre total de procesos en el SGC x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Manual del Sistema de Gestión de la Calidad	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Procesos actualizados
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Representante de la Dirección.		

**Línea base 2016**

50%.

**Meta 2021**

100%



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Eficiencia terminal.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Incrementar el porcentaje de egresados en cada generación hasta alcanzar un 70%.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Eficiencia terminal por cohorte generacional.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de egresados entre el total de estudiantes que ingresaron en el mismo cohorte generacional x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	F911	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Eficiencia terminal.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. Académica		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
50%.		70%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Bajas		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Desarrollar y actualizar los programas y acciones de tutoría y asesoría para disminuir el índice de bajas.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Mantener un índice bajo de bajas por deserción y reprobación.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Estudiantes que se dieron de baja en el cuatrimestre entre el número de estudiantes que ingresaron x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Reporte de estadística básica.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Acumulado de Bajas
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Servicios escolares, Departamento de Evaluación.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
39%.		37%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Colocación de estadías.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Porcentaje de alumnos que la universidad coloca para su estadía en empresas.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Eficiencia terminal por cohorte generacional.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de estudiantes colocados para estadía entre el total de estudiantes en estadía.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de vinculación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Alumnos en estadía
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Vinculación		

**Línea base 2016**

95%.

**Meta 2021**

95%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 4. AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA UNIVERSIDAD, LOGRANDO POR LO MENOS UN 70% EN CICLO ESCOLAR.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Becas, estímulos y créditos educativos.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Ofrecer alternativas de becas, estímulos y créditos educativos para estudiantes de la universidad.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Alumnos apoyados mediante becas, estímulos o por medio de créditos educativos.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de estudiantes apoyados entre el total de la matrícula de la universidad.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de servicios escolares.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Becas, estímulos y créditos educativos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Reporte de estadística básica e informe cuatrimestral de servicios escolares.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
40%.		50%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 5. PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Deporte y cultura en la universidad.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Realizar acciones que fomenten la cultura y el deporte como parte de la formación integral de los estudiantes.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Estudiantes participando en actividades deportivas y culturales dentro de la institución.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total estudiantes participando en actividades culturales y deportivas entre el total de estudiantes x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes participando
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Oficina de salud y deporte de la Dir. de Vinculación.		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

60%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 5. PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Espacios deportivos y culturales		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Gestionar infraestructura y equipamiento para espacios deportivos y culturales al interior de la universidad.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Gestionar la construcción de espacios de uso deportivo/cultural dentro de la universidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Total espacios deportivos y culturales por cada 100 estudiantes) x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. de Planeación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Espacios deportivos y culturales
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Planeación, ISIE, INIFED, CODESON, SEC, SEP.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 5. PROMOVER EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD EN LA CULTURA Y EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		

## CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Educación integral con salud y deporte		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Desarrollar programa integral de salud y deporte.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Desarrollo de un programa institucional de salud y deporte.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Actividades realizadas entre actividades programas x100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. de Vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programa
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Oficina de salud y deporte de la Dir. de Vinculación.		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

100%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE FINANZAS / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 6. CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Recursos extraordinarios		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Generar ingresos propios y recursos extraordinarios de fuentes externas y administrarlos eficientemente para fortalecer la inversión y el gasto.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Generar recursos extraordinarios.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de recursos extraordinarios entre los gastos personales partida 1000 x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. de Finanzas	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Recursos extraordinarios.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Administración y Finanzas.		

Línea base 2016	Meta 2021
0%.	100%



## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE FINANZAS / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 6. CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Ingresos propios.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Participar en programas públicos y privados y la prestación en el desarrollo de proyectos y de servicios tecnológicos.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Recursos ingresados.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de recursos generados por programas, proyectos y servicios prestados entre los del año anterior x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. de Finanzas	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Incremento de recursos
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Administración y Finanzas.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN DE FINANZAS / DIR. DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 6. CREAR Y PROMOVER MECANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y LA OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Recursos programados		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Aplicar de manera óptima y eficiente los recursos de la institución.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Cumplimiento del programa anual de adquisiciones arrendamientos y servicios (PAAAS).		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	(Gasto ejercido / gasto programado).		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Dir. de Finanzas.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Cumplimiento de PAAAS
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dir. de Administración y Finanzas.		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

100%

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE VINCULACIÓN.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 7. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Acciones de igualdad, equidad e inclusión.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Realizar programas que promuevan la igualdad, la equidad y la inclusión en toda la comunidad universitaria.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Evalúa el cumplimiento de un programa que promueva la igualdad, equidad e inclusión.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Metas alcanzadas entre las metas programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de Vinculación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programa.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Vinculación.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE VINCULACIÓN.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 7. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Talleres y jornadas de igualdad, equidad e inclusión.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Realizar acciones de participación y promoción en la comunidad universitaria como jornadas y talleres.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Realizar 3 jornadas y talleres anualmente		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Total de talleres y jornadas anuales		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Jornada/taller
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Difusión de los eventos que se realicen.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%.	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE VINCULACIÓN.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 7. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
<b>INDICADOR:</b>	Acciones de igualdad, equidad e inclusión.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Realizar programas que promuevan la igualdad, la equidad y la inclusión en toda la comunidad universitaria.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Evalúa el cumplimiento de un programa que promueva la igualdad, equidad e inclusión.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Metas alcanzadas entre las metras programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de Vinculación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programa.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Vinculación.		
<b>Línea base 2016</b>		<b>Meta 2021</b>	
0%.		100%	

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	RECTORÍA / DIR. DE VINCULACIÓN.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 8. SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPÉ EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Programa para la creación del centro de innovación y emprendedurismo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Crear un centro de innovación y emprendedurismo para la atención a proyectos de transferencia y desarrollo de negocios.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Crear el centro de Innovación y Emprendedurismo en la universidad.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Acciones realizadas entre las acciones programadas x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de vinculación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Programa.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Vinculación.		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

100%.

## CEDULA DE INDICADORES

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIR. DE VINCULACIÓN.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	OBJETIVO 8. SER UNA ENTIDAD COORDINADORA Y PARTICIPE EN EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EXTRAMUROS QUE FOMENTEN LA VINCULACIÓN, EL EMPRENDEDURISMO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO.		

### CARACTERÍSTICAS

<b>INDICADOR:</b>	Estudiantes en proyectos de innovación.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Desarrollar proyectos y programas con el sector productivo y social en el que participen estudiantes y docentes.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Medir la participación de estudiantes en los proyectos del centro de innovación, Emprendedurismo y transferencia.		
<b>MÉTODO DE CALCULO:</b>	Estudiantes participantes entre el total de estudiantes x100.		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Informe de vinculación	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Estudiantes participando.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Difusión de los eventos que se realicen.		

**Línea base 2016**

0%.

**Meta 2021**

100%.